

Colloque GEI 2021

Atelier portfolio
Comment co-construire un
portfolio étudiant
Exemple de la LP e-ASSR IUT
Sénart/Fontainebleau

Le contexte (L'APC en LP e-ASSR)

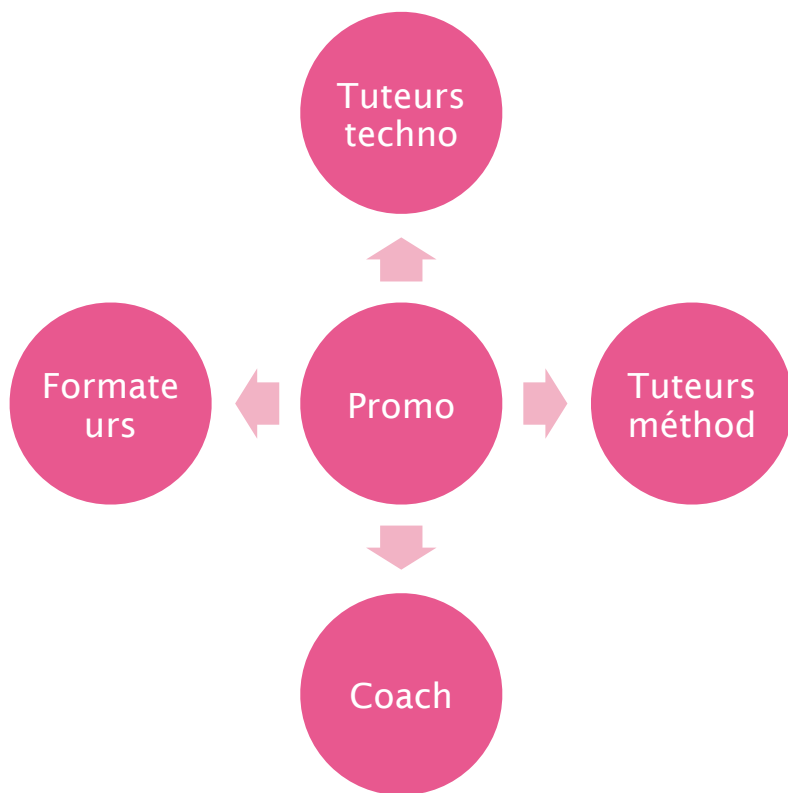
Présentation d'un portfolio abouti

La démarche de co-construction (5 temps)

Questions souvent posées

Bénéfices du portfolio

L'outil Mahara (s'il reste du temps)



FA/FC/VAE

FC en distanciel (quasi) complet

Un triptyque pour réussir

- Scénarisation des ressources
- Encadrement fort
- Approche par compétences

Indicateurs de développement plutôt qu'Apprentissages Critiques

Un portfolio plutôt qu'un mémoire (intérêt pour la VAE)

Le référentiel de compétences élaboré avec Jacques Tardif

LICENCE PROFESSIONNELLE ADMINISTRATION & SÉCURITÉ DES SYSTÈMES



FOURNIR LES SERVICES LIÉS AU SYSTÈME D'INFORMATION



COLLABORER AVEC LES ACTEURS



ASSURER LA VEILLE



ASSURER LA SÉCURITÉ DU SYSTÈME D'INFORMATION



UNIVERSITÉ
— PARIS-EST

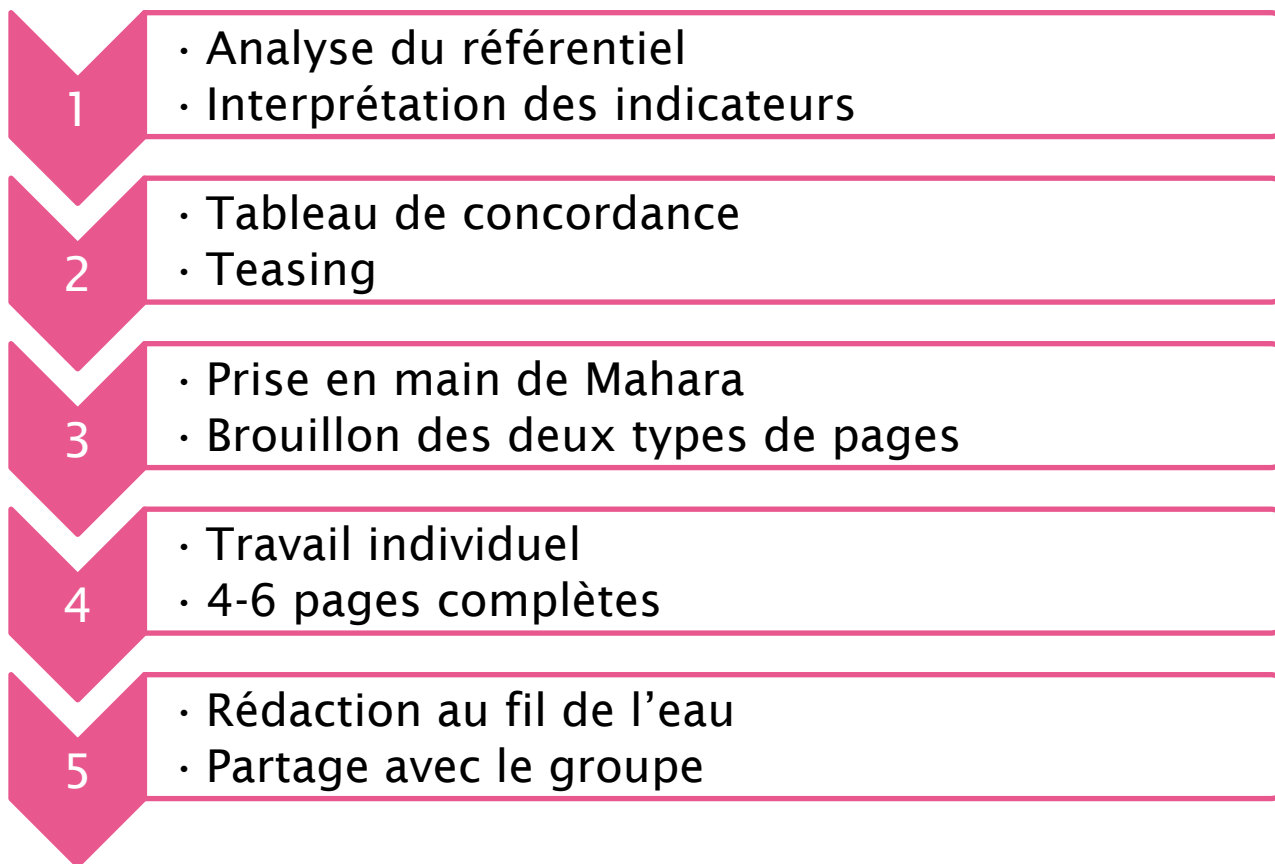
IDEA

IDEA BÉNÉFICIE D'UNE AIDE DE L'ÉTAT GÉRÉE PAR L'AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE (ANR) AU TITRE DU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS D'AVENIR (RÉFÉRENCE ANR-11-IDF-022) EN COMPLÉMENT DES APPORTS DES ÉTABLISSEMENTS IMPLIQUÉS.



Le portfolio Mahara de Pol-Quentin Dupont

Une démarche de co-construction en 5 temps



Qu'est-ce qu'on peut mettre dans un portfolio ?

Est-ce qu'il ne faut que du professionnel ?

Est-ce que le format est imposé ?

Est-ce qu'il ne faut que du projet ?

Si un indicateur n'est pas suffisamment rempli, c'est grave ?

Si j'ai perdu la preuve d'une activité pour un indicateur, c'est grave ?

Pour l'étudiant	Pour l'enseignant
Parler mieux de lui, se mettre en valeur	Ecouter ses étudiants différemment
Adopter une démarche réflexive sur ses apprentissages	S'affranchir pendant un moment de la position de sachant
Apprendre en mettant en relation Prise de recul, hauteur de vue	Avoir un retour sur la richesse de ses situations d'apprentissage
S'auto-évaluer	(Re)trouver du plaisir
Se rendre compte de la richesse d'une situation et la valoriser	Avoir des moments d'inspiration

Pour ceux qui le souhaitent...

Prise en main minimaliste de Mahara à travers notre expérience d'enseignement :

Choix de 2 indicateurs

- Créer des situations d'apprentissage engageantes
- Créer des évaluations formatives

Quelqu'un raconte

Il-Elle met en place le brouillon de son portfolio devant les autres

www.u-pec.fr

Guillaume Bourlet	Karima Oubekkou
Vice-Président Numérique	Responsable LP ASSR
guillaume.bourlet@u-pec.fr Tél. 06 16 04 55 85	karima.oubekkou@u-pec.fr Tél. 06 51 14 85 32