



LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

LES COMPÉTENCES PROJET ET LE PROJET: UN DUO PRESQUE GAGNANT!

UNE EXPÉRIENCE À L'IUT GEII DE TOURS

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP1 :

LE PPN DIT: INITIATION À LA GESTION DE PROJET

DÉFINIR LES OBJECTIFS D'UN PROJET

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES D'UN PROJET, LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

MAÎTRISER LA COMMUNICATION LIÉE AU PROJET

BREF: LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

D'ABORD APPRENDRE A TRAVAILLER EN GROUPE :

SE SITUER DANS LE GROUPE (RÔLE...)

ÉCOUTER, PRENDRE OU DONNER LA PAROLE,

CONNAITRE / RECONNAITRE SES LIMITES OU ESSAYER DE LES DÉPASSER,

CONNAITRE/RECONNAITRE SES QUALITÉS,

SE SENTIR IMPLIQUÉ, SAVOIR RECADRER, SAVOIR PRENDRE DES DÉCISIONS,

AVOIR DES OUTILS APPROPRIÉS (LOGICIELS, LANGAGE, ESPACE...)

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

D'ABORD APPRENDRE A TRAVAILLER EN GROUPE :

T

UN SERIOUS GAME: LE JEU DE LA NASA

O

MAIS SURTOUT: UN DEBRIEFING

U

PRENDRE CONSCIENCE DES ATTITUDES, DES ERREURS, DES AMÉLIORATIONS.

R

REMISE DE DOCUMENTS SUR LA NOTION DE TRAVAIL EN GROUPE ET DE RÔLES DANS LE GROUPE.

S

EN LIEN CLAIR AVEC LE PROJET. INSERTION DES NOTES DANS LE LIVRET DE PROJET...

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

ENSUITE AVOIR UNE NOTION DE CE QU'EST UN PROJET DANS SA GLOBALITÉ

LES PHASES DU PROJET

LES ACTEURS DU PROJET

LE VOCABULAIRE DU PROJET

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

ENSUITE AVOIR UNE NOTION DE CE QU'EST UN PROJET DANS SA GLOBALITÉ

PHASES/ACTEURS/VOCABULAIRES

T

UNE PREMIÈRE APPROCHE: UN PROJET EN 7 ÉTAPES

O

1) L'IDÉE:

CRÉATIVITÉ / MAÎTRE D'OUVRAGE

U

2) LE CADRAGE :

MAÎTRE D'ŒUVRE / CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL

R

3) L'AVANT PROJET:

RAPPORT D'AVANT PROJET SOMMAIRE

S

4) LE CAHIER DES CHARGES:

PLANIFICATION/CHIFFRAGE/CHEMIN CRITIQUE/MATRICE DE DÉCISION

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

5) L'ACTION:

EXÉCUTER / VÉRIFIER / JUSTIFIER LES RETARDS

METTRE À JOUR LE PLANNING

RÉUNIONS D'AVANCEMENT / PRÉSENTATIONS

ANALYSER LES PROBLÈMES ET RETENIR UNE
SOLUTION

OBLIGATION DE RÉSULTAT

6) LA RESTITUTION :

VALORISATION / ÉVALUATION

7) LE BILAN :

RETOUR D'EXPÉRIENCE / CAPITALISATION

T

O

U

R

S

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

1 TD: CONSTRUCTION DES 7 ÉTAPES DU PROJET ET DISCUSSION AUTOUR DE CHACUNE EN APPUYANT SUR LA NOTION DE TEMPS ET SUR LES RÔLES ENCORE UNE FOIS

T

2 JEUX:

O

LE TOTEM

ORGANISATION DU GROUPE, MISE EN PLACE D'UN VOCABULAIRE, D'UNE TECHNIQUE, DE STRATÉGIES, GESTION DU TEMPS

U

FUTUR / PRÉSENT

ORGANISATION DU GROUPE, CRÉATIVITÉ, LES RÔLES (NOTES, GESTION DU TEMPS, DÉCISIONS) COMMUNICATION, CONSCIENCE DES RÉALITÉS

R

S

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

ENFIN DES OUTILS POUR AIDER À BIEN ORGANISER SON TRAVAIL

FAVORISER LE BRAIN STORMING

ENCOURAGER À LA PRISE DE NOTES

GESTION DU TEMPS, DES RESSOURCES...

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP1 : LES BASES POUR BIEN LANCER LES PROJETS

T

1 OU 2 TP: PRISE EN MAIN DU LOGICIEL DE GESTION DE PROJET

O

EN PROFITER POUR LEUR DEMANDER D'IMAGINER UN PROJET NON TECHNIQUE

U

TRAVAILLER AUTOUR DE CE PROJET

R

CARTE MENTALE, GANTT...

S

S'ASSURER QUE TOUT LE LONG DES PROJETS, ILS PUISSENT AVOIR DES ESPACES DE TRAVAIL, D'ÉCRITURE...

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

LE PROJET TUTORÉ: UNE APPLICATION CONCRÈTE AU CP1

LE CP1 UNE PRÉPARATION AU PROJET TUTORÉ

T

ON VEUT ÉVALUER LEURS CAPACITÉS À S'ORGANISER DANS UN PROJET, PAS AUTRE CHOSE!

O

ET PUIS DE LA TECHNIQUE AU S1!!!! C'EST DE L'ÉTUDE ET RÉALISATION, PAS DU PROJET EN « AUTONOMIE » OU ALORS...

U

R

DONC:

S

1 PROJET TUTORÉ NON TECHNIQUE SUR UN SUJET LIBRE AVEC GROUPE IMPOSÉ.

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

LE PROJET TUTORÉ: UNE APPLICATION CONCRÈTE AU CP1

LE CP1 UNE PRÉPARATION AU PROJET TUTORÉ

T

PERMET D'ÉVALUER:

O

LA CRÉATIVITÉ, LA RÉPARTITION DES CHARGES ET DES RÔLES, LE TRAVAIL SUR LA CARTE MENTALE ET SUR LE GANTT / RÉACTION AUX CONTRAINTES / COMMUNICATION...

U

R

MISE EN APPLICATION CE QUI A ÉTÉ VU EN CP1

S

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP2 :

LE PPN DIT: DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROJET

LIRE ET RÉDIGER UN CAHIER DES CHARGES EN COMPRENANT LES BESOINS DU CLIENT

MENER UNE ANALYSE FONCTIONNELLE POUR UN PROJET DE PETITE TAILLE

MAÎTRISER LES OUTILS COURAMMENT UTILISÉS LORS D'UN PROJET

ORGANISER ET GÉRER UN PROJET DE PETITE TAILLE

S'INTÉGRER ET PILOTER UNE ÉQUIPE

BREF: TOUJOURS TRAVAILLER EN GROUPE, ORGANISER SON TRAVAIL

MAIS EN PLUS

LIRE, COMPRENDRE, PRODUIRE DE L'ÉCRIT, RENFORCER LA GESTION DU PROJET

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP2 : LIRE, COMPRENDRE, PRODUIRE DE L'ÉCRIT, RENFORCER LA GESTION DU PROJET

D'ABORD APPRENDRE A TRAVAILLER EN GROUPE, A PILOTER UN GROUPE :

SE SITUER DANS LE GROUPE (RÔLE...)

MAIS SURTOUT AVOIR LA BONNE POSTURE

AVOIR QUELQUES BASES DE PSYCHOLOGIE ET DE MANAGEMENT

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP2 : LIRE, COMPRENDRE, PRODUIRE DE L'ÉCRIT, RENFORCER LA GESTION DU PROJET

ENSUITE ENTRER DANS LE DÉTAIL DE LA GESTION DE PROJET:

RETOUR SUR LA CARTE MENTALE, LE GANTT POUR MIEUX LES DÉTAILLER

LE CAHIER DES CHARGES, LA COMMUNICATION

L'ASPECT FINANCIER D'UN PRODUIT

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP2 : LIRE, COMPRENDRE, PRODUIRE DE L'ÉCRIT, RENFORCER LA GESTION DU PROJET

UN INTERVENANT PROFESSIONNEL

T

PSYCHOLOGIE DU MANAGEMENT:

O

- UNE ENTRÉE EN MATIÈRE ÉTONNANTE SUR LE SAVOIR ÊTRE
- UNE MISE EN ÉVIDENCE DE L'IMPUISSANCE INDUITE PAR UNE ÉPREUVE ÉPROUVANTE

U

- DES TD/TP

R

RENFORCEMENT SUR LA GESTION:

S

- GANTT: LE CHEMIN CRITIQUE
- LECTURE ET RÉDACTION D'UN CAHIER DES CHARGES
- GESTION FINANCIÈRE, TVA, PRIX D'UN PRODUIT
- DES TD/TP

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

LE PROJET TUTORÉ: UNE APPLICATION CONCRÈTE AU CP2

LE CP2 UNE PRÉPARATION AU PROJET TUTORÉ

T

ON VEUT ÉVALUER LEURS CAPACITÉS À COMPRENDRE UN CAHIER DES CHARGES, À RÉDIGER DES DOCUMENTS TECHNIQUES, À FAIRE DES BILANS ET PROPOSER DES ÉTUDES DE COÛTS ET DE PRIX DE VENTE, PAS AUTRE CHOSE ! DONC:

O

U

R

S

1 PROJET TUTORÉ TECHNIQUE SUR UN SUJET À CHOISIR PARMIS UNE LISTE DE SUJETS, FAISABLES AVEC UN NIVEAU S1+, FORTEMENT DÉTAILLÉS AVEC DES PISTES DE SOLUTIONS, DES LIENS VERS DE LA DOC (AUTONOMIE)

UN DOCUMENT À RENDRE SUR UN SUJET TECHNIQUE EN LIEN AVEC LE PROJET

UNE SESSION POSTER POUR PRÉSENTER LEUR TRAVAIL AVEC PROPOSITION DE COÛT POUR LEUR « PRODUIT » ET DE PRIX DE VENTE

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

LE PROJET TUTORÉ: UNE APPLICATION CONCRÈTE AU CP2

LE CP2 UNE PRÉPARATION AU PROJET TUTORÉ

T

O

U

R

S

PERMET D'ÉVALUER:

LA RÉPARTITION DES CHARGES ET DES RÔLES, LE TRAVAIL SUR LA CARTE MENTALE ET SUR LE GANTT / RÉACTION AUX CONTRAINTES / COMMUNICATION / LA MAÎTRISE DES COÛTS...

EXCELLENT EXERCICE POUR METTRE EN APPLICATION CE QUI A ÉTÉ VU EN CP1 ET CP2

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

CP3 :

LE PPN DIT: CYCLE DE VIE DU PRODUIT

IDENTIFIER LES PHASES DE VIE DU PRODUIT

METTRE EN OEUVRE UNE VEILLE TECHNOLOGIQUE POUR FAIRE ÉVOLUER LE PRODUIT

ANTICIPER UNE ANALYSE FONCTIONNELLE AVANT LE DÉCLIN D'UN PRODUIT

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

CP3 : CYCLE DE VIE DU PRODUIT

UN PROFESSIONNEL

DES TP DE MISE EN SITUATION SUR LES 3 THÈMES DU PPN... MAIS...

T

O

U

R

S

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

A

LE PROJET TUTORÉ DE S3 ET 4: UNE APPLICATION CONCRÈTE AU CP3???

LE CP3 UNE PRÉPARATION AU PROJET TUTORÉ DE S3 ET 4???

T

1 PROJET TUTORÉ TECHNIQUE SUR UN SUJET À CHOISIR PARMIS UNE LISTE DE SUJETS
OU SUJET LIBRE.

O

NIVEAU S3, BEAUCOUP MOINS DE DÉTAILS DANS LA FICHE PROJET

U

UN ORAL DE PRÉSENTATION EN GROUPE

R

COMMENT CRÉER DU LIEN? AVEC QUOI? EST-CE NÉCESSAIRE D'EN CRÉER? DOIT ON
ENVISAGER CP3 COMME UNE OUVERTURE? DOIT-ON GARDER LE NOM CP3?

S

FAUT IL MODIFIER L'APPROCHE DU PROJET EN 2^{IÈME} ANNÉE

FAUT IL MODIFIER LE CONTENU DE CP3 POUR LE PROCHAIN PPN??

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

LES CP:

ILS DOIVENT PRÉPARER AU PROJET TUTORÉ

LE CONTENU DE CP DOIT ÊTRE APPLICABLE VITE ET PLUSIEURS FOIS!

ILS PEUVENT CLAIREMENT AMÉLIORER LA QUALITÉ DU TRAVAIL DE GROUPE

**ILS PEUVENT FAIRE PRENDRE CONSCIENCE DE L'APPORT DU GROUPE SUR L'INDIVIDU
ET IMPLIQUER L'INDIVIDU**

**L'ÉVALUATION DOIT SE FAIRE , CERTES EN CP MAIS AUSSI CLAIREMENT EN PROJET
TUTORÉ**