



COMMISSION STANISLAS

COMPÉTENCES PROJET

&

PLACE DES INDUSTRIELS DANS NOS FORMATIONS

DEMANDEZ LE PROGRAMME

JEUDI:

"COMPÉTENCES PROJETS »

8H30 – 9H00 : ETAT DES LIEUX SUR LE CP1 / 2 / 3

9H00 – 10H15: UNE EXPÉRIENCE DE PROFESSIONNEL ET UN OUTIL DE GESTION

11H15-12H30: INTÉRÊT DE LA NOTION DE « COMPÉTENCES PROJET » ET DES PROJETS

14H00-15H00: UN EXEMPLE D'OUTIL POUR LA GESTION DE PROJET

15H45-16H45: UNE AUTRE EXPÉRIENCE DU MODULE CP

ET CHEZ VOUS?

DEMANDEZ LE PROGRAMME

VENDREDI:

« LA PLACE DES PROFESSIONNELS, DES INDUSTRIELS DANS
NOS FORMATIONS »

9H00 - 9H45: UNE EXPÉRIENCE DE COLLABORATION ENTRE IUT ET INDUSTRIEL

10H30 - 11H15: TABLE RONDE OU PRESQUE

LES INDUSTRIELS: OUI, MAIS COMMENT?

DEMANDEZ LE PROGRAMME

JEUDI:

« COMPÉTENCES PROJETS »

AUTONOMIE / TRAVAIL EN GROUPE, ANALYSE, CRÉATIVITÉ, GESTION, ORGANISATION, RÉALITÉ DE L'ENTREPRISE, PSYCHOLOGIE...

BEAUCOUP DE MOTS, D'IDÉES, DE NOTIONS. BEAUCOUP DE RÉTICENCES AUSSI

PRÉPARER NOS ÉTUDIANTS À ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES PROJETS EST UNE NÉCESSITÉ EN DUT.

L'APPORT D'UN TRAVAIL EN GROUPE NE PEUT ÊTRE QUE BÉNÉFIQUE S'IL EST BIEN MENÉ.

L'AUTONOMIE ÇA S'ENSEIGNE, ÇA S'APPREND ET IL Y A DES OUTILS POUR ÇA...



UN ÉTAT DES LIEUX CP1 / CP2 / CP3

BILAN DE L'ENQUÊTE

CF FUTUR ARTICLE GESI

LES COMPÉTENCES PROJET (ET LE PROJET)

LES COMPÉTENCES PROJET ET LE PROJET: UN DUO PRESQUE GAGNANT!

UNE EXPÉRIENCE À L'IUT GEII DE TOURS

CF PDF INTERVENTION F CAYREL

UN EXEMPLE D'OUTILS POUR LA GESTION DE PROJETS ET L'EXPÉRIENCE D'UN IUT

UN OUTIL DE GESTION: MINDVIEW

LA GESTION DE PROJET AU LYCÉE

Loïc Perhirin/ Marc Cantain

Matchware(logiciel Mindview)

Fr: 0 810 000 172

<http://www.matchware.com/fr/default.htm>

Marc.Cantain@matchware.com

Loïc Maillier / Thierry Glaisner
IUT Ville d'Avray



L'EXPÉRIENCE CP DE L'IUT DE NANTES

Rémy Gourdon
IUT de Nantes

Pas de présentation en pièce jointe
Cf synthèse ci-après

L'EXPÉRIENCE CP DE L'IUT DE NANTES

SYNTHÈSE:

L'accueil du CP et PPP n'a pas toujours ou par tous été enthousiaste : « Ca ne sert à rien, je préfère faire de l'électronique, je sais pas faire » .

Et puis les étudiants ont aussi un peu été surpris: « c'est quoi cette matière »...

Mais y'a un PPN et il faut le faire.

Enjeux des CP (mais pas que): conscientiser les jeunes. Leur permettre d'aborder leur formation autrement que par la voie technique. Le PPP peut (doit) faire partie de ce package.

Les techniques sont temporaires / Les méthodes sont transposables.

Pas de technique aboutie sans méthode.

L'EXPÉRIENCE CP DE L'IUT DE NANTES

SYNTHÈSE:

CP: les objectifs fixés par l'équipe

A)

Gérer son temps

Travailler en équipe

Comprendre les consignes

Exprimer un objectif

(se) vérifier

Documenter son travail

B)

Le possible d'abord

Le souhaitable peut-être

En lien avec le GEII

Le CP comme activité de support

AM1, PPP, PT même combat

L'EXPÉRIENCE CP DE L'IUT DE NANTES

SYNTHÈSE:

CP: Comment:

S1

En Amphi

Notions de compétences, histoire de la gestion de projet...

En TD

Elaboration d'une procédure de test

Travail documentaire sur un projet

L'EXPÉRIENCE CP DE L'IUT DE NANTES

SYNTHÈSE:

S2:

Analyse fonctionnelle en amphi

Rédiger un cdc, faire une analyse fonctionnelle, planifier en TD

S3:

Amphi: interventions de professionnels

TD: analyse fonctionnelle, revue de projet

Comment faire:

Pour les profs:

raconter des histoires, des expériences

Cadrer les activités

Pour les étudiants:

coopérer



SYNTHÈSE:

On est tous confronté à des difficultés: Motiver les collègues

Une dynamique de groupe obligatoire: le travail en équipe pour les enseignants n'est pas toujours naturel non plus

A-t-on la formation pour ça?

L'impression fautive parfois qu'un PPN est un empilement?

Donner envie aux collègues par l'exemple, le bilan...

On ne forme pas un gestionnaire de projet, il faut être modeste. L'étudiant d'IUT doit juste avoir des bases.

Le travail en équipe pédagogique est le meilleur exemple qu'on doit donner à nos étudiants pour qu'ils travaillent eux-aussi en équipe.

DEMANDEZ LE PROGRAMME

VENDREDI:

« LA PLACE DES PROFESSIONNELS, DES INDUSTRIELS DANS
NOS FORMATIONS »

9H00 - 9H45: UNE EXPÉRIENCE DE COLLABORATION ENTRE IUT ET INDUSTRIEL

10H30 - 11H15: TABLE RONDE OU PRESQUE

LES INDUSTRIELS: OUI, MAIS COMMENT?

DEMANDEZ LE PROGRAMME

VENDREDI:

« LA PLACE DES PROFESSIONNELS, DES INDUSTRIELS DANS NOS FORMATIONS »

C'EST INSCRIT DANS LE PPN, LES PROFESSIONNELS ONT LEUR PLACE DANS NOS FORMATIONS ET LEURS APPORTS SONT INDISPENSABLES.

CEPENDANT, NOUS SOMMES SOUVENT CONFRONTÉS À DE NOMBREUSES DIFFICULTÉS:

PLANNINGS CHARGÉS, QUI CHANGENT VITE, PRIORITÉ À L'ENTREPRISE,
RÉMUNÉRATION PAS TRÈS ATTRACTIVE

ET LE FORMAT: COURS, TD, TP, CONFÉRENCES, TABLES RONDES... LA PÉDAGOGIE EST
UN MÉTIER



UNE EXPÉRIENCE DE COLLABORATION INDUSTRIE / IUT SIEMENS

Alexis Fremin Du Sartel
SIEMENS

alexis.fremindusartel@siemens.com

UNE EXPÉRIENCE DE COLLABORATION INDUSTRIE / IUT SIEMENS

EN QUELQUES MOTS:

Alexis FREMIN DU SARTEL de chez SIEMENS

Simon COLAS de chez FESTO Didactic

Siemens propose un programme, un partenariat de certification, d'expertise en collaboration avec FESTO. Ce programme se renouvelle tous les ans.

Automatisme et entraînement

Formation destinée aux profs

Approche Amont destinée aux profs



LA PLACE DES INDUSTRIELS DANS NOS FORMATIONS

BILAN DE L'ENQUÊTE

CF FUTUR ARTICLE GESI



TABLE RONDE **LES INDUSTRIELS - LES PROFESSIONNELS À L'IUT**

JEAN-LUC LANGLOIS (ORANGE)

CYRIL NOIREL (INSTITUT JEAN LAMOUR)

DENIS CRONEL ((ESIF, CIAF NANCY)