



Colloque Geii 2016 NANCY

Commission Mirabelle

Classes inversées et nouvelles pédagogies

Animateurs : Franck Herard/ Edmond Ghrenassia



Commission Mirabelle : planning

- Jeudi 8H30-9H15:
Bilan questionnaire Geii sur les pédagogies innovantes
Témoignage et discussion
- Jeudi 10H15-11H45
Témoignages et discussions
- Jeudi 13H15-14H30
Présentation atelier classes inversées (SUIIP Nancy)
Témoignages
- Jeudi 15H15-16H45
Atelier de travail sur les classes inversées
- Vendredi 9H45-11H15
Conceptions pédagogiques et apprentissage étudiant par le Pr Paivandi



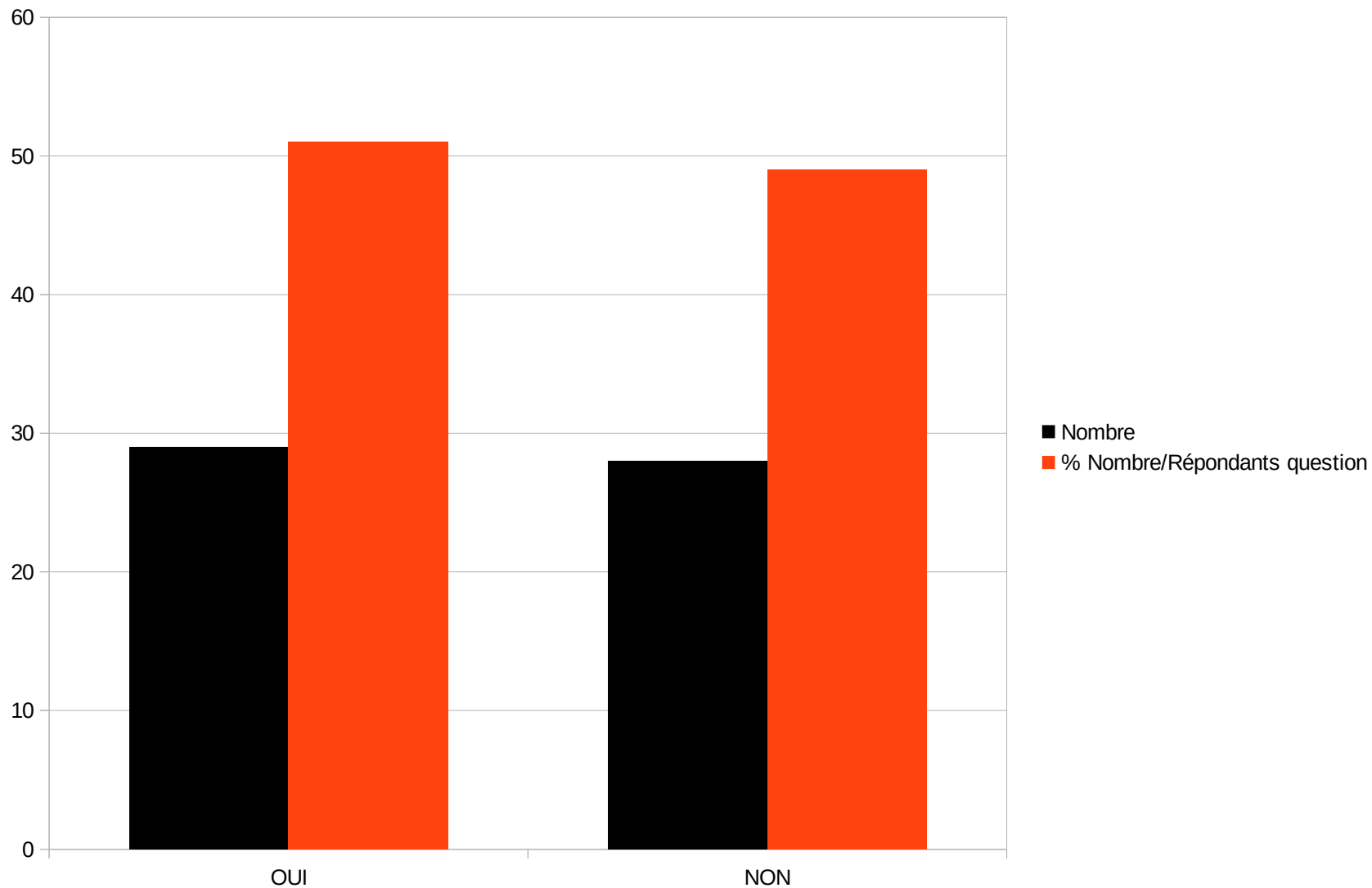
Colloque Geii 2016 Nancy

Analyse de l'enquête sur les nouvelles méthodes
pédagogiques en GEii



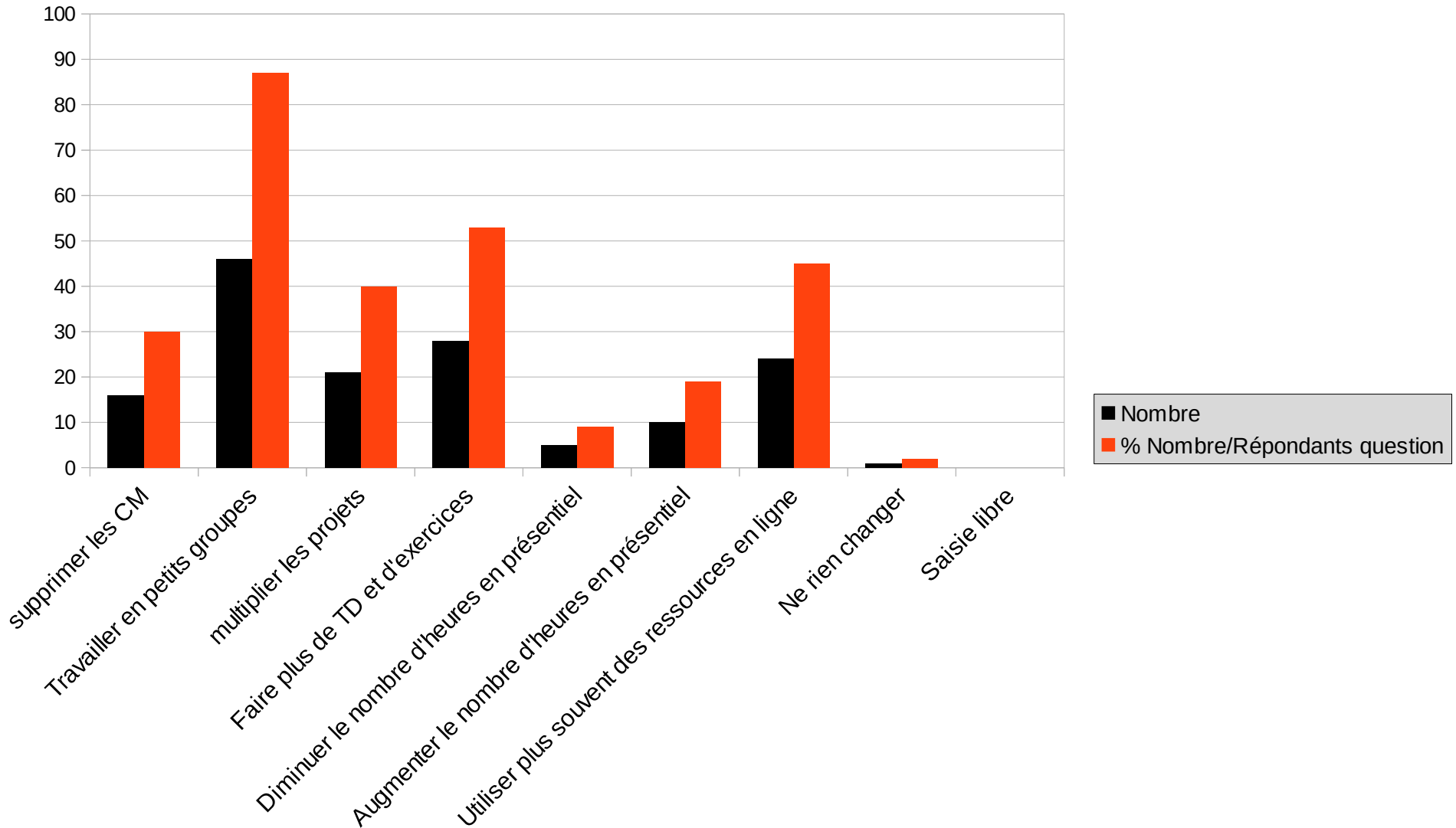


Etes vous satisfait de l'enseignement traditionnel ?



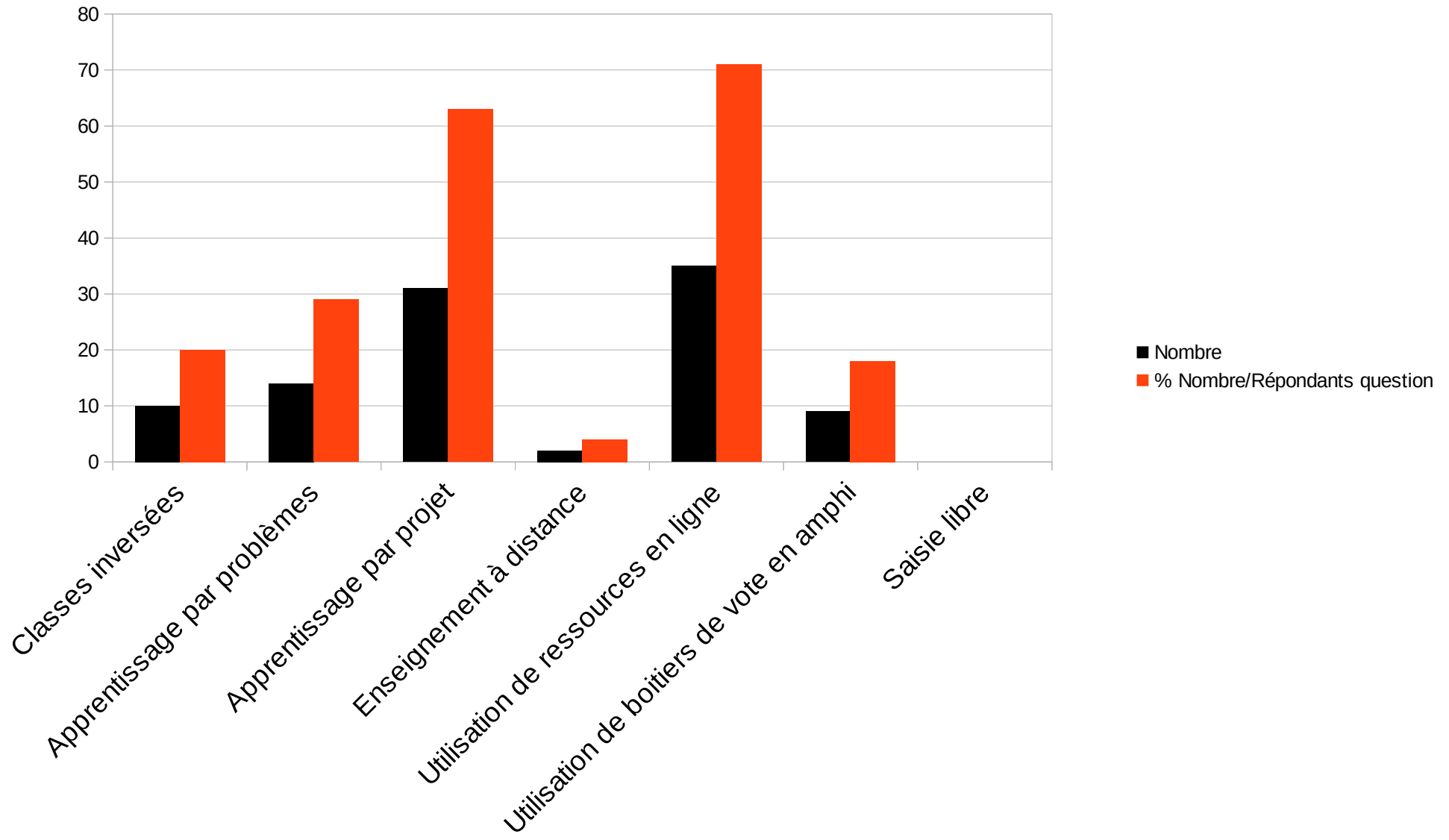


Pour améliorer l'apprentissage on devrait :





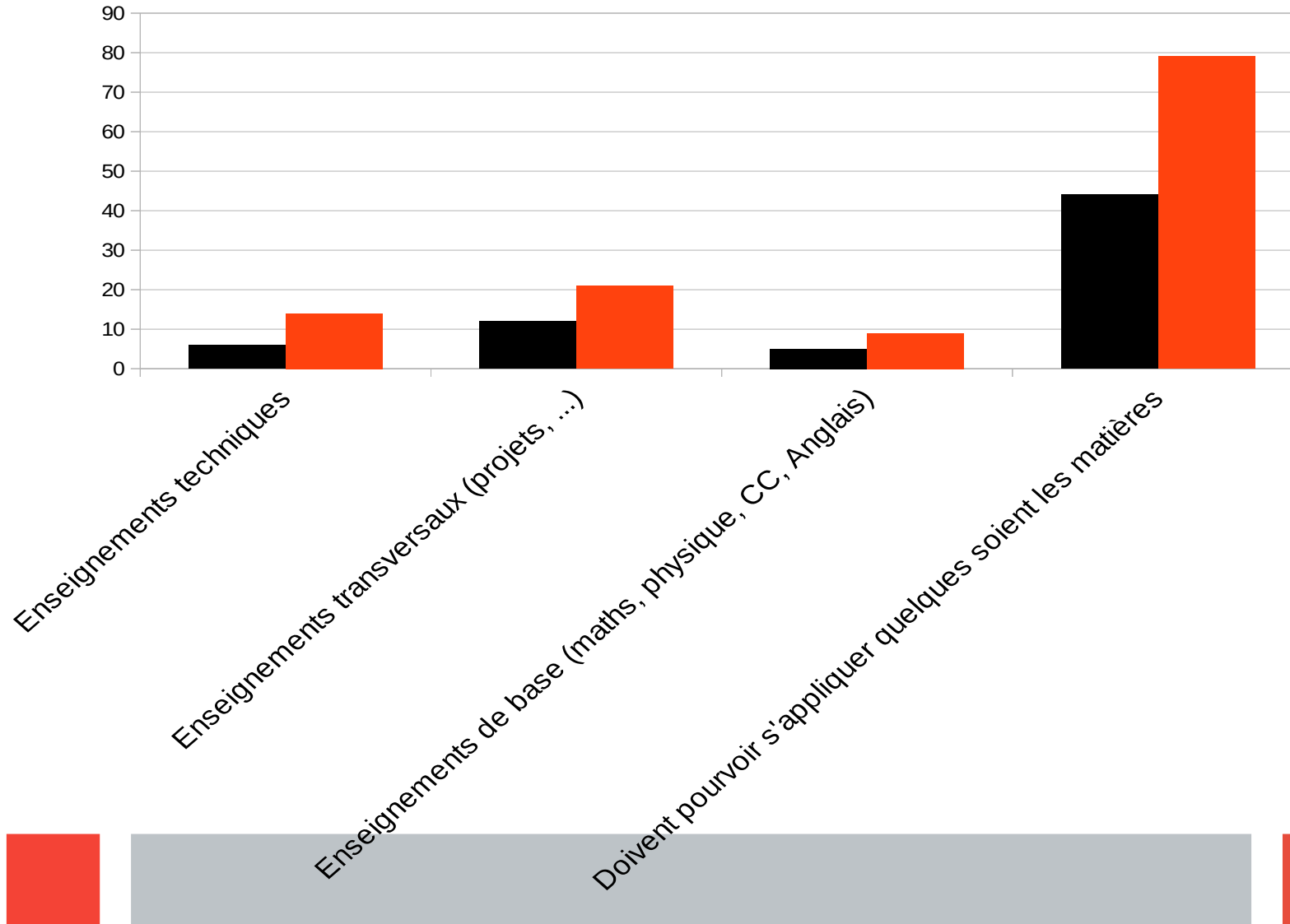
Pratique-t-on dans votre département des pédagogies nouvelles ?





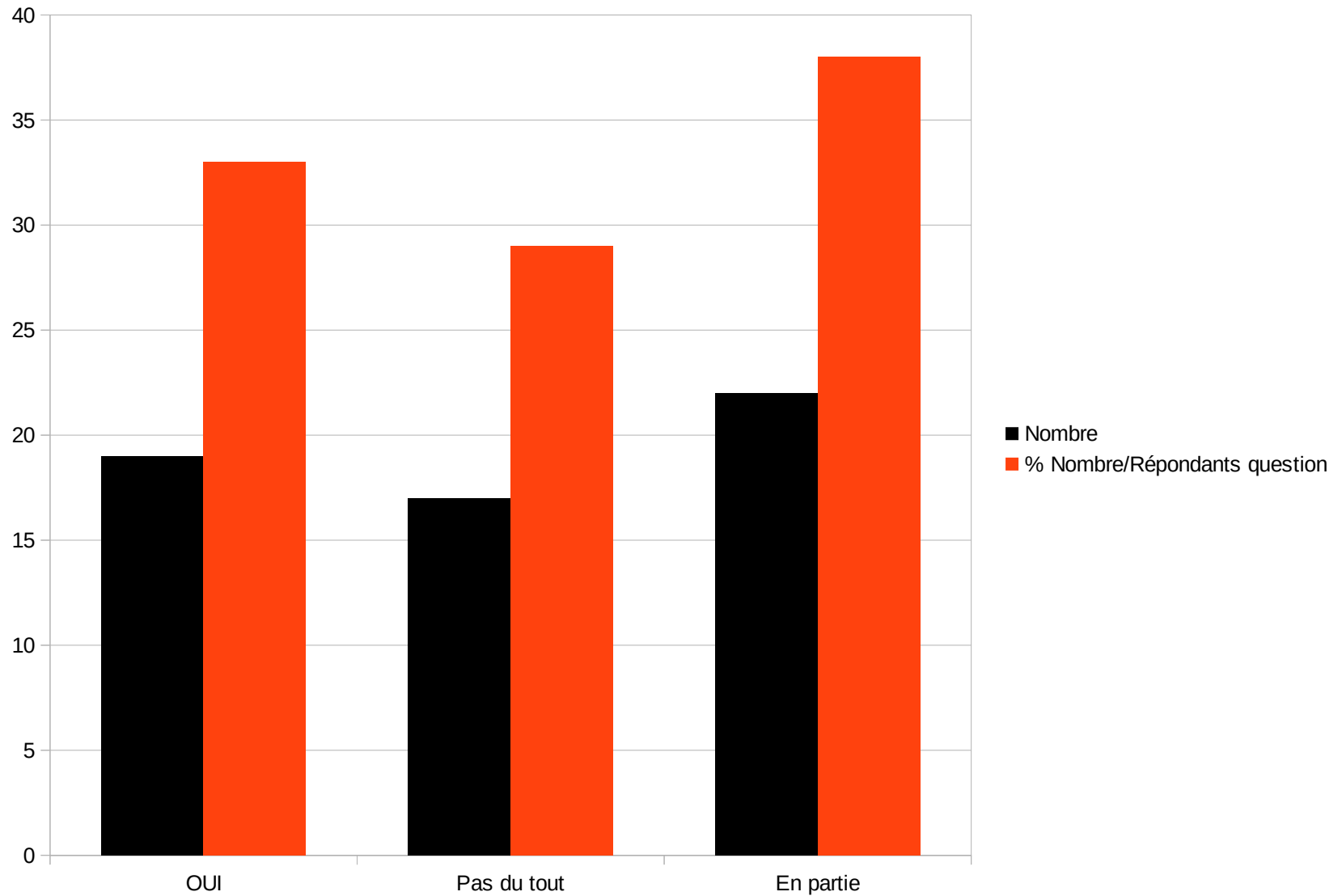
Les nouvelles pédagogies sont réservées en priorité aux :

■ Nombre
■ % Nombre/Répondants question





Assurez vous dans vos modules l'Apprendre Autrement?





Colloque Geii 2016 Nancy

🕒 Jeudi 2 juin 8H45-9H15 puis 10H15-11H45

Présentations de quelques expériences d'innovations
pédagogiques en Geii
Témoignages et discussions



Innovations en GEii

- Adopter une pédagogie innovante avec les outils numériques par **Edson Martinod Brive**
- Osez la classe inversée en GEII par **Sébastien Pioch Toulon**
- Une expérience de pédagogie active en maths en GEII par **Guillaume Bourrelet Creteil**
- Évolution de la pédagogie en maths au département du Havre par **Dominique Soudiere**
- "Classe inversée : MIEL VotAR que j'aimais " par **Claude Cousturian/ Jean Luc Bach Toulouse**



Colloque Geii 2016 Nancy

Jeudi 2 juin 13H15-14H30 puis 15H15-16H45

Flipped classroom – classe inversée: qu'est-ce qui vous ferait flipper ?

Témoignages et atelier de travail animé par le SUIPP de Nancy



Colloque Geii 2016 Nancy

Vendredi 3 juin 9H45-11H15

Conceptions pédagogiques et apprentissage étudiants :
débats critiques

Par Saeed Paivandi Professeur - Département de Sciences de
l'éducation Université de Lorraine