

Présentation Commission 2 : Projets Tutorés

Préambule : Rappel PPN 2013 :

Formation encadrée : Cours : 300h ; Travaux dirigés (TD) : 540h ; Langue, expression, communication (TD ou TP) : 300h ; Travaux pratiques : 600h

Formation dirigée : **Projets tutorés : 300h** ; Stage en entreprise : 10 semaines minimum.

Les projets tutorés sont répartis ainsi :

Semestre 1 : 85h (coef 2) ; Semestre 2 : 85h (coef 2) ; Semestre 3 : 85h (coef 2) ; Semestre 4 : 45h (coef 2)

Soit 300h de projets tutorés pour 1800h de formation encadrée (14%).

On remarque l'importance de ces projets tutorés dans notre programme. Ces projets sont une volonté des CPN qui y sont très attachés ; tous les PPN ont vu l'apparition (ou la confirmation) de ces modules lors des 4 semestres.

Animation : Cette commission sera animée par un intervenant d'Annecy et si possible des volontaires d'autres IUT qui peuvent proposer leur aide par mail (thierry.suaton@univ-savoie.fr). Merci.

Objectifs : Aider à la mise en place des projets tutorés en DUT GEII.

Présentation : Cette commission s'intéressera à 3 points :

- 1- Compétences projets tutorés

Nous nous appuyerons bien sûr sur le PPN.

Retrouver sur ce lien <http://www.iut-acy.univ-savoie.fr/index.php?id=2369> les pages concernant les projets tutorés.

Sur le PPN, les compétences projets tutorés sont :

- Semestre 1 : Synthétiser l'information écrite et sa présentation orale
Maîtriser la recherche documentaire
- Semestre 2 : Développer l'autonomie et la capacité d'initiative
Développer les aptitudes au travail en équipe
Mettre en pratique une méthodologie de conduite de projets
- Semestre 3 : Mettre en pratique la méthodologie de conduite de projets sur un sujet d'importance
Sensibiliser aux contraintes de l'entreprise
Analyser et synthétiser un sujet d'envergure dans le domaine de spécialité
Comparer diverses solutions techniques, technologiques et économiques
Développer les compétences relationnelles de l'étudiant : autonomie, initiative, aptitude au travail en équipe
- Semestre 4 : Expérimenter la transdisciplinarité : mise en pratique de l'ensemble des connaissances et savoir faire
Renforcer l'aptitude à la restitution précise et synthétique de l'information technique : rapports écrits et communication orale, conduite de réunion

Il sera sans doute utile d'en détailler et d'en développer certaines.

- 2- Mise en place :

Le colloque étant placé en fin d'année scolaire, les équipes pédagogiques auront sans doute déjà réfléchi à la mise en place de ces modules. Il sera alors intéressant de comparer les idées et d'échanger nos bonnes pratiques. Certes, il y aura des disparités compte tenu de la spécificité de chaque IUT, mais l'intérêt pour nos étudiants est de pouvoir acquérir les compétences demandées par le PPN en utilisant les moyens de chaque département. Cette commission sera utile si les participants trouvent ou affinent leurs méthodes de mise en place des projets : Un projet tutoré mal élaboré peut rapidement virer au cauchemar (ennui des étudiants, résultat final compliqué à évaluer, mauvaise publicité...). A l'inverse, si ces projets se déroulent correctement, ils deviennent un module de prédilection (émancipation et progression des étudiants, participation à des concours, présentation lors de journées portes ouvertes...).

Nous pourrions aussi reparler des manifestations (concours robot, kart, légo...), qui servent souvent, et avec succès, de support à ces projets tutorés.

Il serait souhaitable d'avoir des exemples types d'organisation de projets tutorés, de l'estimation du temps alloué aux étudiants, de leur évaluation...

- 3- Suivi / Evaluation (les coefficients sont élevés : 8/34 coef dans chaque UE2 !!)

Il faudra répondre à ces questions :

Comment suivre correctement un projet tutoré (pour être sûr que les étudiants y consacrent du temps utile) ? Quels moyens horaires utiliser pour rémunérer les enseignants qui y consacreront du temps (modules compétences projets, heures spécifiques...) ? Comment évaluer au cours du temps un projet tutoré et la progression d'un étudiant sur les 4 semestres ?

Des expériences ont été menées dans d'autres disciplines et peuvent être portables à GEII. Il sera intéressant de faire intervenir des personnes ayant un recul sur leur méthode.