

Commission 2 colloque HAGUENAU - Reformatage PPN par rapport aux futurs bacheliers

Equipe organisatrice : Philippe BUREAU, William KUTYLA, Christophe MILLET, Fabien NEBEL, Thierry SUATON, Eric TERNISIEN.

Le programme est articulé autour de 3 demi-journées, permettant de reprendre ce colloque là où nous en étions restés à Angoulême. La première permet de faire le point sur le retour d'expériences en 1^{ère} STI2D, mais aussi de lister le matériel, les logiciels et les pratiques pédagogiques mises en place. La seconde demi-journée doit nous permettre de proposer, lister des projets GEII qui pourraient prendre le relais de ce qui se fait au lycée, avec l'objectif d'être attrayant pour faire venir les lycéens, et captivant pour garder nos étudiants. Le lien doit également être fait avec le référentiel élaboré par la CCN. Enfin, notre dernière demi-journée doit nous permettre de travailler plus particulièrement sur notre S1, pour essayer de proposer une articulation cohérente, facilitant l'adaptation de nos étudiants sans pour autant abandonner nos exigences : délivrer un diplôme de technicien supérieur, tout en permettant à la moitié de nos diplômés de poursuivre en écoles d'ingénieurs.

1. Point sur les STI2D

Christian DUCROS, enseignant intervenant au lycée Marc BLOCH en 1^{ère} STI2D nous fera part de son expérience. Nous pourrons échanger avec lui puis nous confronterons son expérience à celle de collègues ayant répondu à l'enquête. Nous mettrons l'accent sur ce qui est partagé nationalement, et dresseront un panorama des particularités régionales. Enfin, avec la diversité des réponses, nous listerons les matériels et logiciels que les lycéens manipulent. En conclusion de cette matinée, pourrions-nous dégager un profil du bachelier STI2D par rapport au profil du bachelier STI que nous connaissons ?

2. Adaptation du semestre 1

Le début d'après-midi sera consacré au partage d'informations sur ce qui est fait actuellement en S1 dans les différents départements. Qu'est-ce qui rend attractif aujourd'hui la formation GEII pour un lycéen de formation S ? De formation STI ? Quelles sont les actions spécifiques pour améliorer la réussite des étudiants pendant ce premier semestre ? Quelles sont les idées à reprendre ?

Nous prolongerons ces débats en les orientant vers les évolutions possibles des études en GEII pour les futurs étudiants. En particulier, doit-on définir le sens à donner au GEII en l'associant au développement durable, le 2D du STI2D ? Devons nous l'orienter vers d'autres thèmes porteurs ? Le nom du GEII doit-il évoluer pour refléter ces changements ?

Les expériences menées ici ou là, les bonnes idées proposées, nous permettrons de définir ce qui *doit* être attractif dans la formation pour un lycéen... Et de façon plus générale, comment voyons-nous notre formation à l'avenir ?

3. Quelle refonte envisageable du PPN actuel

Pour animer cette matinée de lendemain de soirée de gala... nous commencerons par rappeler ce que les collègues ayant répondu à notre enquête ne veulent plus voir dans le S1. Ensuite, nous listerons ce qui doit changer, ce que l'on ne peut raisonnablement plus faire, ce que l'on peut retarder et voir plus tard.

Un résumé des grandes lignes du cadrage de la CCN IUT vous sera proposé.

Enfin, à travers ce cadre, nous essaierons de définir une articulation qui réponde à notre problématique d'adaptation à notre nouveau public pour :

- être attractif,

- augmenter la réussite au S1,
- former des techniciens supérieurs compétents pour l'insertion professionnelle,
- former des techniciens supérieurs capables de bien réussir en poursuites d'études longues...

Pas facile ! Néanmoins, nous souhaitons des échanges fructueux pour progresser dans cette démarche. Nous comptons sur vous.